

«Принята»

Педагогическим советом  
СПДС «Лесная сказка»  
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец  
Протокол № 1 от «31» 08 2015 г.

«Утверждаю»

Директор  
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец  
А.М. Козлов  
от \_\_\_\_\_ 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

дошкольной образовательной организации  
структурного подразделения «детский сад «Лесная сказка»»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы  
с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский  
Самарской области

*Программа  
одобрена решением  
УМО дошкольного  
образования  
с/п. 12.2015г.  
Протокол № 6*

с. Сосновый Солонец 2015г.

## Содержание программы

№п/п	Наименование разделов	стр.
<b>I</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	3
<b>1.1.</b>	<b>Обязательная часть</b>	
1.1.1.	Пояснительная записка	3
	а) Цели и задачи реализации Программы	4
	б) Принципы и подходы к формированию Программы	5
	в) Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	13
1.1.2.	Планируемые результаты освоения Программы	21
<b>1.2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	32
<b>II</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	35
<b>2.1</b>	<b>Обязательная часть</b>	
2.1.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	35
	а) Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	117
	б) Способы и направления поддержки детской инициативы	121
	в) Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	125
2.1.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	132
2.1.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	135
	а) Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья	137
	б) Механизмы адаптации Программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	138
	в) Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов	138
	г) Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	140
<b>2.2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	152
2.2.1.	Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	152
2.2.2.	Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ	153
2.2.3.	Сложившиеся традиции в СПДС	160
<b>III</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	168
<b>3.1.</b>	<b>Обязательная часть</b>	
3.1.1.	Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания	168
3.1.2.	Режим дня	186
3.1.3.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	194
3.1.4.	Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды	206
<b>3.2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	209
3.2.1	Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы	209
<b>IV</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	209
4.1	Краткая презентация Программы	209
4.2	Используемые Примерные программы	210
4.3.	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	210